Índice alfabético

Los números de las páginas en negritas corresponden a las pautas para fotocopiar en el bloc que viene adjunto a *Matemáticas a su manera*. Las entradas en cursivas indican el nombre de una actividad.

	Páginas
Actividades de base diez	305-310, 314, 320, 56-60
Actividades de cantidad	118-119, 137
Actividades de diseño proporcional	261-270, 321-323
Actividades iniciales	25-26
Actividades para contar a partir de	103-105, 112-113, 248-249
Actividades para reconocer numerales	46-48, 323
<i>Adentro, afuera</i>	111
Almacenamiento	3
Ambiente de aprendizaje	xiv-xvii, 2-8
establecer las reglas de trabajo y seguridad	5-6, 14
estaciones matemáticas	3, 20, 112, 131, 166-167
evaluación	A1-A3, A8-A16
gestión	166-167, 213
llevar un registro	6, I-II, VII-IX
planificación	4-7
registrar en	17, 178
rol del profesor	
dar tiempo a la clase para que desarrolle habilidades	22
el uso de los materiales	5
evaluar el desarrollo del niño	386, A1-A16
llevar un registro	6, 385, 386
observar a los niños mientras trabajan	6, 198, I-IX
programar las actividades de <i>Matemáticas a su manera</i>	324, 366-384
valorar las ideas de los niños	22
temas relacionados con los niños	
aceptar conjeturas	98-99
errores durante el proceso de aprendizaje	166
llevar los materiales a la casa	15-16
niños que representan un desafío	17, 84-85
problemas de comportamiento	5
respetar los derechos de los niños	122
situaciones imposibles	190
tomar decisiones (libertad para escoger)	16, 167
tipos de actividades de <i>Matemáticas a su manera</i>	xv
<i>Anteojos</i>	335-336
<i>Apilar, decir, girar y ganar</i>	126-127, 24
<i>Aplauso</i>	21-22, 33-34, 78-79, 7
<i>Aplauso rítmico</i>	21-22
Aritmética. Ver operaciones numéricas.	
<i>Arvejas en la vaina</i>	311-312
Bloques poligonales	170

	Páginas
Bloques poligonales	3, 170, 2-6
actividades	
exploración libre	5, 10, 13, 17
fracciones	349-350
operaciones numéricas	170, 177, 220
patrones	38-39, 1-6
materiales	363-364
registrar y reproducir diseños	13, 17
Cajas de colecciones	175
Cajas de colecciones	362
Cajas de huevos	116, 146, 361
Cálculo. <i>Ver</i> suma y resta; división y multiplicación; operaciones numéricas.	
<i>Cambio de sillas</i>	102
<i>Cambio rápido</i>	197-199
<i>Caminos en el geoplano</i>	81, 17-19
<i>Caminos que se cruzan</i>	354-356
<i>Captura</i>	195, 223
Cartas para los apoderados	397-398
<i>Chasquido y aplauso</i>	33-34, 108, 7
Clasificar. <i>Ver</i> selección.	
<i>Clasificar colecciones</i>	64
<i>Clasificar figuras proyectadas</i>	59
<i>Clasificar geoplanos</i>	80
<i>Clasificar personas</i>	61-63
<i>Clasificar utilizando los sentidos</i>	76
<i>Clavos de geoplano</i>	351
Colecciones	
actividades	40, 64-69, 175, 178
recolectar	2, 14
<i>Colorantes para alimentos</i>	11, 83
Comparar	114-139, 57-83, 246
actividades	9, 11, 117-137, 239, 26-39
conceptos y habilidades	
contar	227-228, 320
grupos iguales	116
más y menos	139, 143
medición lineal	120-121, 135, 307, 315, 22
patrones	11-13, 41, 254-257, 260-271, 323, 328-329
peso	9, 122, 132
tiempo	123-124, 133-134, 247, 22
volumen	8, 131, 136, 245
evaluación	A6-A7
materiales para	123, 360-362, 364, 22
mediciones no estandarizadas	139
<i>Comparar nombres</i>	118-119, 24, 55
<i>Concentración</i>	191
Conmutatividad	180-182
Conservación	100

	Páginas
<i>Contar con la grabación</i>	94
<i>Contar los cuadrados</i>	348
<i>Contar y girar</i>	93
Conteo	88-113, 328-359
actividades	
con significado cuantitativo	94, 101-104, 328-343, 347-359
introducción	93-111, 204-205
valor posicional	276-323
conceptos y habilidades	
asignar significado cuantitativo al conteo	90-91, 100-104, 143, 188-192, 195-205
contar a partir de	103-105
contar de memoria	92-99, 109-111
contar hacia delante y hacia atrás	92-99, 106-111, 113
correspondencia uno a uno	92, 94-99, 108-111
invarianza de los números	100-103
números ordinales	205
operaciones numéricas	106, 168-176, 188-206, 215, 226, 230-233, 247
patrones	260-273, 323-329
valor posicional	276-306, 307-311, 320
evaluación	91-92, 100, 103-104, A4-A5
materiales	360
Coordinar gráficos	195, 223
Copiar un diseño	16-17
Correspondencia uno a uno	92
<i>Cosas que hay en la sala</i>	117
<i>Cuadrados</i>	130
<i>Cuadrados con mondadientes</i>	333
<i>Cuadrados numerados</i>	243, 54
Cubos de cartón	
balanzas	362-363
cubos para graficar	149-151, 154, 362-363
dado	
<i>Cubos de madera</i>	173
Cubos de madera	
comparar	125, 129
conteo	91, 94
exploración libre	12
operaciones numéricas	173, 178-179, 182, 197, 207, 222, 228, 237, 343-344, 346, 26-39, 42-43
patrones	264, 343, 359
<i>Cubos unifix</i>	172
Cubos unifix	
comparar/medición	126-128, 130
exploración libre	12
número	72-178, 202-203, 209, 227, 246-249, 267-270, 316-317, 345, 26-39, 61
patrones	26-28, 33-34, 36, 202-203, 260, 265-270, 7
valor posicional	278-288, 299, 303-304, 307, 312-316, 320-321, 331-333, 60-61
<i>Cuerda para saltar</i>	335
<i>Cultivar plantas</i>	244

	Páginas
Desarrollo de la motricidad fina	43, 236
Desarrollo del lenguaje matemático	23-25, 57-80, 194, 275
<i>Descripciones</i>	74-75
<i>Desparrama los porotos</i>	102
<i>Determinar precios</i>	312-313, 59
<i>Dígalo rápido</i>	196
Dinero	225, 246, 312-313, 317, 332-333
<i>Diseños con geoplanos</i>	316, 61
División y multiplicación	
actividades	197-208, 223, 328-331, 339, 343-345, 352-353
evaluación	A9
dificultad de	208, 210-211
<i>Ecuaciones lanzando los dados</i>	244
<i>El administrador de departamentos</i>	343-344
<i>El arquitecto</i>	352
<i>El balancín</i>	122
<i>El cartel de puntos</i>	23-25
<i>El cronómetro del agua</i>	123-124
<i>El juego de la alcancía</i>	101-102
<i>El juego de la ballena</i>	188-189
<i>El juego de la mano</i>	179-181, 237, 40-44
<i>El juego de los cubos para graficar y las pinzas</i>	347
<i>El juego del agujero en la caja</i>	129, 23
<i>El juego del círculo</i>	98-99
<i>El juego del gato</i>	128
<i>El juego del globo que se infla y desinfla</i>	229
<i>El juego del péndulo</i>	95
<i>El paquete sorpresa</i>	246
Envases	8
<i>Envases para contar objetos</i>	310, 58
<i>Esconder con la mano</i>	104
Escribir	117, 161-163
Escribir numerales	44-45, 47
actividades en grupo	44-45, 47
actividades individuales	49-51, 8-16
planificación	43
Espejos	10
Estaciones matemáticas	3, 20, 112, 131, 166-167, 305
<i>Estados previos</i>	107
Estimar. <i>Ver también</i> comparar; medición; valor posicional.	
actividades	308-312, 318-319
<i>Estimar y comprobar</i>	309, 318-319
<i>Estrellas</i>	330
Evaluación	92, 100, 113, 187, A1-A16
<i>Evaluación de esconder con la mano</i>	187
Experimentos con patrones	326-359
actividades para contar	328-342, 347-352, 354-359
actividades para fraccionar	349-350
actividades para multiplicar y dividir	331, 339, 343-346, 352-353, 357-358
Exploración. <i>Ver</i> exploración libre.	

	Páginas
Exploración libre	1-17
actividades	8-12
establecer las reglas de trabajo y seguridad	5
evaluación	A1-A2
extensión de	7
necesidad de	3
pauta de observación	6, I
planificación	7
Geometría. <i>Ver también</i> patrones.	
actividades	
bloques poligonales	12, 17, 170
figuras	70-77, 241, 20-21
intersecciones	354
selección	59-60, 70-72
simetría	10
<i>Geoplanos</i>	176
Geoplanos	5, 17-19
actividades	
operaciones numéricas	176, 316, 320, 61
patrones	36-37, 260, 351, 361, 17-19
reconocer numerales	48, 17
selección y clasificación	80-82
valor posicional	316
copiar y reproducir diseños	12, 17, 17-19
introducción a	5
materiales	361
Glosario de los materiales	360-365
Graficar	140-163
actividades	142-163, 244, 311-312, 318-319
conceptos y habilidades	141-143
escribir acerca de las experiencias con gráficos	158-163
espontáneos	145, 155-157, 244, 311-312
gráficos con personas	137
hacer un gráfico con un ítem de distintas maneras	145
materiales	163, 361-363
pauta de observación	160, VI
preguntas	145, 160
razones para hacer un gráfico	145, 155
<i>Gráfico del clima</i>	157
Gráficos	
concretos	142-143, 146-147, 150
en el suelo	361-362
figurativos	144, 148, 149, 151, 1
simbólicos	144, 152-154
Guía de las hojas de trabajo	385-396
Guía para facilitar la planificación en clase	367-384
Hoja de caligrafía de números	51

	Páginas
<i>Interpretar los símbolos</i>	217-218
<i>Intervalos de tiempo</i>	133-134
<i>Invarianza</i>	100-105, 166-167, 196
Joyas	171, 353, 27
<i>Joyas</i>	171, 178, 239, 353, 27
<i>Juego para contar con personas</i>	96-97
<i>Juegos con dados</i>	227, 231-232, 244, 248, 320
<i>Juegos con flechas en el geoplano</i>	82
<i>Juegos de problemas</i>	188-189, 204-209
<i>Juegos para contar</i>	276-277, 294-295, 299-300
Kárate	345
La caja mágica	248-249
<i>La campana en la caja</i>	230
<i>La cueva</i>	192
<i>La ronda del puente</i>	340-341
<i>La sala de cine</i>	318
<i>Lee mi mente</i>	70-71
<i>Levanta la olla</i>	179, 181-182, 237
<i>Libros de números</i>	219-220
<i>Líquidos y sólidos. Ver comparar; medición.</i>	
<i>Lista de pautas para fotocopiar</i>	387-396
<i>Lollipop</i>	331
Manos	331-332, 1
<i>Manos unidas</i>	338
<i>Marcar la cantidad de cucharadas</i>	136-137
<i>Matemáticas integradoras</i>	272
<i>Medición</i>	307, 58
<i>Medición. Ver también comparar; extensión de; tiempo; dinero; volumen; peso.</i>	
conceptos, procesos y habilidades	
conservación	131, 136
contar	118-119, 133-134, 136
correspondencia uno a uno	117-119, 125-128, 130
desplazamiento	245
grupos iguales	116-120, 123-128, 130-132, 22
lenguaje comparativo	118-124, 131-136, 138
no estandarizada y estandarizada	139
ordenar	120, 232-233, 243, 245, 54
resolver problemas	119, 131, 132
selección y clasificación	118-120, 122, 131, 1, 23
valor posicional	307
materiales	362
<i>Medir con cuerdas</i>	135, 22

	Páginas
<i>Medir con envases</i>	131, 239, 23
<i>Medir el tiempo</i>	124
<i>Medir partes del cuerpo</i>	120-121
<i>Mi turno, tu turno</i>	231
<i>Mira a través de la ventana</i>	179, 183-185, 238
<i>Mondadientes</i>	168
Mondadientes	
operaciones numéricas	168, 212
patrones	333-334
<i>Morderse la lengua</i>	105
<i>Mosaicos</i>	169
Mosaicos	4, 360
número	169, 177, 198
patrones	261-264, 273
Multiplicación. <i>Ver</i> división y multiplicación.	
<i>Muros con bloques poligonales</i>	38-39
Nombres	271, 54
Numerales de greda	46
<i>Numerales de masa de galleta</i>	46
Números ordinales	205, 207
Ojos	328-329
Operaciones numéricas	
actividades a nivel conceptual	164-213
actividades a nivel conectivo	214-233, 250
actividades a nivel simbólico	234-251
actividades en estaciones	168-178, 219-220
actividades en grupos pequeños	179-185, 188, 190-209, 217, 226-231, 237, 244-247, 316, 61
actividades individuales	148, 191, 193-194, 204-209, 225-228, 232-233, 238, 243-249
conceptos y habilidades	
cálculo	251
desarrollo del lenguaje	174-209, 212, 216-249
desarrollo desde lo concreto a lo abstracto	166-167, 216, 236
sentido del número	166-178
estaciones de número	166, 168-178, 236, 239-241
pautas de observación	VII-VIII
evaluación	A8-A11
materiales	360-365
registros de juegos con números	237-240, 242, 249
Ordenar	232-233, 243, 248, 319
<i>Ordenar por volumen</i>	232-233
Organización de la clase. <i>Ver</i> ambiente de aprendizaje.	
Pararse, sentarse	109
<i>Paseos para seleccionar y clasificar</i>	72-73

	Páginas
Patrones. <i>Ver también</i> actividades con libro de patrones.	20-52, 254-272
actividades en estaciones	35-37, 40, 53, 55, 257
actividades introductorias	21-28
conceptos y habilidades	
analizar patrones	33-34, 37, 47-48
conectar lo abstracto con el mundo real	254-257, 259
desarrollo del lenguaje de patrones	272
interpretar patrones con letras	26-27, 34, 40-42
interpretar patrones con números	261-264, 267-269, 299, 321-323, 328-359
operaciones numéricas	166-174, 219-220, 241, 243, 248-249
reproducir y extender patrones	21-31, 35-40, 257
traducir patrones	26-34
verbalizar patrones	24, 28
evaluación	
extensión de las actividades	A2-A3, A12-A14
materiales	11, 29-31, 41-42, 54, 254-273, 314, 323, 371-372, 60
patrones de valor posicional	42, 257, 360-361, 364
patrones en el mundo real	299-304, 314-315, 322-323
pauta de observación	273
registrar patrones	II
<i>Patrones circundantes</i>	25, 321-323
<i>Patrones con mosaicos</i>	265-267, 55
<i>Patrones con unifix</i>	261-262
Patrones de conteo	26-28
<i>Patrones de filas, columnas y diagonales</i>	328-344
<i>Patrones de geoplano</i>	267
<i>Patrones de geoplano con unifix</i>	241
<i>Patrones de matriz</i>	36
<i>Patrones de niños en fila</i>	258-259
<i>Patrones de puntos</i>	29
<i>Patrones en las frutas y las verduras</i>	35, 53, 1
<i>Patrones en las hojas</i>	254-255
<i>Patrones en los textiles (retazos de material)</i>	256
<i>Patrones para bordes</i>	257
<i>Patrones para collares</i>	41
<i>Patrones unifix de base diez</i>	42
Pautas de observación	314, 60
Pensamiento lógico	6, 160, 385, I-IX
Percepción auditiva	1, 57-59, 64-71, 172
<i>Perímetros (valor posicional)</i>	78-79, 190, 230
<i>Pesar objetos comunes</i>	315
<i>Pesar y comparar</i>	9
Peso. <i>Ver también</i> comparar; medición.	132
actividades	9, 122, 132
<i>Pirámides</i>	342
<i>Planificación para kínder</i>	324, 366
Planificación para primero básico	324, 366
Planificación para segundo básico	324, 366
Planificaciones por nivel	324, 366
<i>Porotos bicolores</i>	174
Porotos bicolores	174, 364
Preguntas divergentes	145, 163, 285

Páginas

Probabilidades y estadísticas. <i>Ver también</i> gráficos.	
actividades	129, 174, 225, 227, 231, 244
<i>Punto a punto</i>	49
<i>Puñados</i>	125-126
<i>Puzzles con bloques poligonales</i>	349-350, 2-6
Reagrupar. <i>Ver</i> medición; valor posicional.	
Reconocer el atributo	58
Registrar	17, 178, 236-241, 307-317, 322-333, 26-39, 58
<i>Registrar la altura</i>	119-120
<i>Registrar patrones</i>	321-323
<i>Registrar patrones con mosaicos</i>	359
Reglas de trabajo y seguridad	5-6, 14
Reglas para explorar los materiales	5-6, 15
<i>Reproducción de diseños</i>	12-13
Resolver problemas	
comparar	119-122, 128-129, 131-132, 58
hacer predicciones	59-64, 70, 74-75, 129, 191, 195, 248-249, 265-267, 308-310, 318-319
observar relaciones	118-127, 136, 188-189, 236-242
observar similitudes y diferencias	26-31, 35, 59-60, 64-71, 74-76, 78-83, 122, 125
operaciones numéricas	200-209, 228, 246
patrones	258, 261-266, 330-338, 340, 343-359
razonamiento deductivo	37
sacar conclusiones	59-64, 117, 129, 131-134, 136
valor posicional	308-313, 315, 319-320
Resta. <i>Ver</i> suma y resta.	
<i>Revoltijo de números</i>	228
Richardson, Kathy	163, 386
Ruletas más-menos	363
<i>Rutas</i>	259
Sacar con las dos manos	346
<i>Saltando de sílaba en sílaba</i>	78-79
<i>Secuencias de números</i>	248
<i>Secuencias para geoplano</i>	37
Selección y clasificación	56-87
actividades para grupos pequeños	64-71, 76-85, 361, 20-21
actividades para todo el grupo	59-63, 72-75, 78-79, 361, 20-21
desarrollo del lenguaje	64-69
extensión de las actividades	248, 267-270
materiales	361
pautas de observación	III-V
vida cotidiana	72-73
<i>Socios</i>	357-358
Suma y resta. <i>Ver también</i> operaciones numéricas; valor posicional.	
actividades con operaciones numéricas	180-194, 204-206, 219-229, 236-240, 246-249, 40-53
actividades de valor posicional	312-317
evaluación	A8-A11, 187

	Páginas
Sumas con incógnita	179-187, 192-193, 221-223, 237-238, 26-39
<i>Tarjetas de la secuencia de numerales</i>	47
Tarjetas de numerales para geoplanos	48
<i>Tarjetas de patrones de colecciones</i>	40
<i>Tarjetas de resta</i>	193
<i>Tarjetas grandes para la caligrafía de número</i>	44-45
Tiempo. <i>Ver también</i> comparar; medición.	155-157
actividades	123-124, 133-134, 244, 247
<i>Tomar el relevo</i>	110
<i>Torres de unifix</i>	320, 29
<i>Tréboles de tres hojas</i>	336
<i>Triángulos</i>	337
Un baño de piedras	245
<i>Una bolsa de la casa</i>	226
<i>Una reacción en cadena</i>	339
Valor posicional	273-325
actividades con otras bases	265-270, 276-304, 314-315, 318, 323, 371-372
actividades de base diez	307-319, 56-57
conceptos y habilidades	
conectar los símbolos con el concepto	294-298
contar	307-310, 315, 58
entender la estructura del sistema de base diez	276-298, 328-359, 314
interpretar patrones con números	299-304, 314-315
operaciones numéricas	312-313, 316-317, 59, 61
evaluación	A15-A16
materiales	363-364
planificación	324-325
registro	307-317, 322-333
Visualización	165, 179-189, 192, 196, 215-218, 226, 235
Volumen. <i>Ver también</i> comparar; medición.	
actividades	131, 136, 232-233, 245, 310, 23, 58
desplazamiento del agua	245